



## PROPOSTA DE PROJETO INTEGRADOR

**Discente:** Carlos Eduardo Peglow Holz

**Curso:** Redes de Computadores

**E-mail:** cepholz@gmail.com

**Endereço:** Rua 20 de Setembro, 82 - Capão do Leão - RS

**CEP:** 96160-000

**Fone(s):** (53) 98449 8909

### TÍTULO

Análise comparativa entre ferramentas de monitoramento de redes de computadores

### MOTIVAÇÃO/JUSTIFICATIVA

Os benefícios que o monitoramento de redes podem trazer para gerenciar e analisar todos os dados trafegados na rede como economizar tempo, aumentar a eficiência e minimizar a interrupção dos serviços evitando problemas como indisponibilidade de serviços.

### OBJETIVO GERAL

Fazer a comparação entre uma solução gratuita e uma paga. Através dos resultados obtidos nos cenários de testes até onde é viável investir em uma solução que onera custos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Preparar as ferramentas PRTG [Paessler 2015] e Zabbix [Olups 2010] para monitorar ambientes iguais ou parecidos e fazer um comparativo entre as mesmas tais como tempos de respostas, montar o cenário para que possam ser feitos os testes e registrar os resultados obtidos.

Para a realização será preciso:

- Elaborar a proposta;
- Estudar sobre as ferramentas;
- Instalar as ferramentas;
- Configurar as ferramentas;
- Montar o cenário;
- Fazer testes relacionados com tempos;
- Fazer variações com quantidades de hosts;
- Registrar os resultados obtidos;
- Escrever relatório final;
- Apresentar resultados;

## CRONOGRAMA

O Cronograma se dará conforme tabela abaixo:

	Mar	Abr	Mai	Jun
Elaborar a proposta	X	X		
Estudar sobre as ferramentas		X		
Instalar as ferramentas		X		
Montar o cenário		X	X	
Registrar os resultados obtidos			X	
Escrever relatório final			X	X
Apresentar resultados				X

## Referências

[Olups 2010] Olups, R. (2010). *Zabbix 1.8 network monitoring*. Packt Publishing Ltd.

[Paessler 2015] Paessler, A. (2015). Prtg network monitor-intuitive network monitoring software.  
*Online*] <http://www.paessler.com/prtg>.

Assinatura do Estudante:

Data: 20/03/2017.